

TEE TEST JA KONTROLLI, KAS SINU RÜHM ON LAPSEST LÄHTUV?

Lapsest lähtumine on teekond ideaalse keskkonna poole, kus iga laps on märgatud ja toetatud, kõik lapsed saavad tegutseda tuginedes nende enda huvidele, soovidele ja võimetele. Õpetaja on rühmameeskonna juht, kus kõik täiskasvanud on võrdsed, heades suhetes ja selgus on tööülesannetes ja eesmärkides. Koostöö toimib rühmameeskonnas, lastegrupis ja peredega.

1. Hommikul läheb õpetaja igale lapsele ja perele vastu ja tervitab neid rõõmsalt ja naeratades.
2. Iga päev toimub hommikuring, kus on koos kõik lapsed ja rühmas töötavad täiskasvanud.
3. Hommikuringis tervitatakse igat inimest, alustakse päeva heatujuliselt, arutakse läbi, mis päeva jooksul toimub.
4. Rühma seintel on tähed, laste tööd, erinevad materjalid, millega lapsed on tuttavad ja mis on seotud teemadega/projektidega.
5. Rühmas on võimalik mängida ja töötada väiksemates rühmades, selleks on rühmaruum liigendatud kappide ja riulitega.
6. Rühmas on võimalik ehitada onne, võimalus eraldumiseks, rahupesa või vaiksem koht iseolemiseks.
7. Rühmas on märgata kirjaoskust toetavaid materjale: tähed seintel, laste kirjatööd, lugemismängud, võimalus ise kirjutada ja raamatuid meisterdada, on loodud lugemispesa.
8. Laps võib jätta oma töö ja mängu pooleli ja seda hiljem jätkata.
9. Laps saab olla iseseisev: tõsta toitu, vahetada voodipesu, võtta soovi korral ise õppevahendeid ja mänguasju.
10. Laste omavahelist suhtlust jälgitakse, julgustatakse looma ja hoidma sõprussuhteid, õpetajad aitavad lastel probleeme lahendada.
11. Rühmas räägitakse kiusamisest ja sõbralikust käitumisest, lapsed hoiavad üksteist.
12. Rühmas töötavad täiskasvanud on kõik töötajatena ja inimestena võrdsed, nende tööülesanded ja vastustus on erinev.
13. Rühmameeskonna koostöö on avatud ja sõbralik, omavahel suheldakse igapäevaselt.
14. Vähemalt kord aastas toimub rühmameeskonna koostöövestlus, kus räägitakse läbi oma meeskonnatöö olulised põhimõtted.
15. Rühmas toimuvad perevestlused uutele peredele ja igal aastal arenguveestlused kõikide laste peredega.
16. Igal aastal toimub sügisene esimene koosolek lapsevanematele, kuhu tulevad kõik pered ja mille eesmärgiks on usaldussuhte loomine ja hoidmine
17. Iga laps saab olla omamoodi, erilisus ja erinevus on aktsepteeritud ja mõistetud.
18. Lapsed teavad, et kõik inimesed on erilised ja erinevad. Lapsed oskavad nimetada oma tugevusi ja aitavad üksteist.
19. Rühmas on lapsi, kes vajavad rohkem tähelepanu ja tuge, kogu rühma personal on teadlik, kuidas sellele lapsele abi pakkuda.
20. Lapsed saavad avaldada oma arvamust ja nende enda huvi on õppetegvuste planeerimise aluseks.
21. Lapsed saavad teha valikuid, otsustada, vastutada ja osaleda.
22. Rühmas on olemas kokkulepped, mis on loodud koos lastega ja sõnastatud jaatavas vormis.
23. Paljud tegevused, mängud, õppetevused ja projektid toimuvad õues; toimuvad väljasõidud ja matkad.
24. Lastehoius ja sõimes on toetatud igati kogu pere kohanemine lasteaiaga, iga laps on hoitud ja märgatud, tegevused on laste arengust ja võimetest lähtuvad, turvaline keskkond on kõige olulisem.
25. Koostöö lapsevanematega on teadvustatud ja strateegiline. Peredega on loodud usaldussuhted ja head suhted on ka nende lapsevanematega, kelle nõudmised on eriilmelisemad.
26. Tagasiside andmine toimub igapäevaselt ja õpetaja tuleb toime ka keerulisemate vestluste juhtimisega. Tagasiside on selge, heatahtlik ja jõustav.
27. Kõik täiskasvanud, kes lapsega lasteaias kohtuvad on teadlikud oma rollist ja mõjust. Kõik on õpetajad, eeskujud ja olulised. Kõik täiskasvanud hoolitsevad oma vaimse tervise eest, et jaksata seda tööd teha.
28. Rühmameeskonda toetab kogu organisatsiooni kultuur ja meeskonnakoolitused.

Kui kaugel oled Sina oma rühmameeskonnaga sellel teekonnal? See ongi teekond. Koos laste ja peredega õppimine, areng, tagasilangused ja edasimineku. Head teekonda!

Iga laps on oluline, eriline ja tähtis just sellisena, kes ta on. Iga laps tuleb haridusasutusse koos oma perega ja koostöö perega on oluline osa õpetaja tööst. Laps õpib vaid turvalises ja tema enda huvisid toetavas keskkonnas, kus on kindlad piirid ja kokkulepped, mis võimaldavad loovust. Üheks oluliseks turvalisuse aluseks on head ja koostöised rühmameeskonna suhted. Lapsest lähtuv õppetöö on mäng, lõimitud tegevused, projektöpe ja õppemängud. Lapsest lähtumine algab täiskasvanutest, kes on teadlikud enda rollist, juhivad suhteid gruppides (lapsed, rühmameeskond ja pered) ja oskavad end hoida, et enda silmad säraksid ja oleks jaksu töötada. Päeva lõpuks on alushariduses töötav spetsialist olemas oma lähedaste jaoks, sest siis on elu tasakaalus ja säilib töö-ja elurõõm.

Võta minuga ühendust ja telli koolitus või meeskonnaüritus, mis on kantud lapsest lähtuvast mõtteviisist.

Maili Liinev

Südamega koolitus- ja nõustamiskeskus

tel: 52 65 305

kiri@maililiinev.ee

www.maililiinev.ee



SÜDAMEGA KOOLITUS- JA NÕUSTAMISKESKUS